

**«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің»
«№5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

**Мектепке дейінгі жастағы балаларды
тәрбиелеу мен оқыту барысында
қолданылатын вариативтік компонент-1 (36 сағат)
«Логика»
Мектепалды даярлық №2 «Балдәурен» тобы**

Топ тәрбиешілері: Кереева Г.А.
Досмагулова Г.

2021-2022 оқу жылы

«Келісілді»
«№5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы»
КМҚК әдіскері
 Сұлтанғалиева Г.Қ.

«Бекітілді»
«№5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы»
КМҚК менеджерінің у.м.а:
 Бағытжанова Б.С.

**Мектепке дейінгі жастағы балаларды
тәрбиелеу мен оқыту барысында қолданылатын
вариативтік компонент-1 (36 сағат)
«Логика»
Мектепалды даярлық №2 «Балдәурен» тобы**

Топ тәрбиешілері: Кереева Г.А.
Досмагулова Г.

Мақсаты:

Бала ақыл-ойының логикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту;

Логиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету;

Мазмұны:

Мектепалды даярлық топ балаларын оқыту, тәрбиелеу және дамыту талаптары мен мақсатына сәйкес;

Мектепалды даярлық топ жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай; Қоршаған ортаның, математикалық экономиканың әдет-ғұрып элементтерін пайдалануға мүмкіндіктерін береді.

Берілген тапсырмалардың міндеті – балалардың ой-өрісін, тілі мен сөйлеуін дамыту.

Күтілетін нәтижесі:

Мектепалды даярлық топта логикалық, математикалық ұғымдар түйсіну арқылы қалыптасады. Логика пәні логикалық ойлау жүйесін қалыптастырады, дұрыс шешім қабылдауға дағдыландырады. Балалардың танымдық іс-әрекетін, белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттырып, топпен жұмыс істеуге үйренеді. Осы пәнді оқыта отырып, есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастырып дамытады.

Түсінік хат

Логика аптасына бір рет өткізіледі. Оқу жылындағы сағат саны – 36. Мектепалды даярлық топ бойынша заттарды топтастыру, нақты белгілерін табу, берілген белгілері бойынша затты анықтау, заттар мен құбылыстарды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу сияқты тақырыптар қарастырылады. Сонымен қатар әр түрлі логикалық қызықты сөзжұмбақтар мен ребустар шешкізіледі.

**Вариативтік компонент «ЛОГИКА» бойынша
перспективтік жоспар**

р/с	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні
1	Логика әлеміне саяхат	Логика туралы түсінік беру.Қызығушылықтарын арттыру. Балаларды логикалы ойлауға үйрету	1	
2	«Көңілді және әзіл есептер»	Есептеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Есептерді тез ойлап шығаруға дағдыландыру.	1	
3	Шамаларды салыстыру, заттардың кеңістікте орналасуы	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Балалардың логикалық ойларын дамыту	1	
4	Шамаларды салыстыру, заттардың кеңістікте орналасуы	Кеңістіктегі заттарды байқау зейінін тәрбиелеу	1	
5	Шамаларды салыстыру, кеңістікте заттардың орналасуы	Балаларды кеңістікте және уақытта бағдарлай білуге үйрету. Балалардың логикалық ойларын дамыту	1	
6	«Көңілді және әзіл есептер»	Есептеуге деген деген қызығушылықтарын арттыру. Есептерді тез ойлап шығаруға дағдыландыру.	1	
7	Кеңістікті,уақытты бағдарлау	Балалар кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Логикалыққ ойлауларын, қызығушын арттыру.	1	
8	Кеңістікті,уақытты бағдарлау	Балалар кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Логикалыққ ойлауларын, қызығушын арттыру.	1	
9	Шамаларды салыстыру, кеңістікте заттардың орналасуы	Кеңістіктегі заттарды байқау зейінін тәрбиелеу	1	
10	Бейнелі сөздер,	Балалардың ойлау қабілеттерін	1	

	сөзжұмбақтар	дамыту. Өртүрлі есептер шығарып есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тез жауап беруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
11	Математикалық ребустар мен крассвортар әлеміне саяхат	Балаларды шапшаң ойлауға, тапқырлыққа тәрбиелеу. Заттарды салыстыру және талдау кезектілігін жүзеге асыру ептілігін қалыптастыру.	1	
12	Математикалық ребустар мен крассвортар әлеміне саяхат	Балаларды шапшаң ойлау, тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	1	
13	Математикалық ребустар мен красвордтар әлеміне саяхат	Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ребустар мен крассвордтардың жауаптарын дұрыс таба білуге үйрету.	1	
14	Математикалық ребустар мен красвордтар	Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ребустар мен крассвордтардың жауаптарын дұрыс таба білуге үйрету.	1	
15	Сандар мен таңбалар әлеміне саяхат	Сандар мен таңбалар туралы түсінік беру. Логикалық тапсырма беру. Сандар мен таңбаларды атау	1	
16	Сандар мен таңбалар әлеміне саяхат	Сандар мен таңбалар туралы түсінік беру. Логикалық тапсырма беру. Сандар мен таңбаларды атау	1	
17	Сандар мен таңбалар әлеміне саяхат	Сандар мен таңбалар туралы түсінік беру. Логикалық тапсырма беру. Сандар мен таңбаларды атау	1	
18	Геометриялық пішіндер мен денелер патшалығы	Геометриялық пішіндер мен денелер туралы түсінік беру. Логикалық тапсырма беру. Сандар мен таңбаларды атау	1	
19	Геометриялық пішіндер мен денелер патшалығы	Геометриялық пішіндер мен денелер туралы түсінік беру. Логикалық тапсырма беру. Сандар мен таңбаларды атау	1	

20	Геометриялық пішіндер мен денелер патшалығы	Геометриялық пішіндер мен денелер туралы түсінік беру. Логикалық тапсырма беру. Сандар мен таңбаларды атау	1	
21	Талас жаттығулар	Ізденпаздық пен зерттеушілікке баулу. Логикалық ойлауларын дамыту. Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету және есте сақтауларын қалыптастыру	1	
22	Талас жаттығулар	Ізденпаздық пен зерттеушілікке баулу. Логикалық ойлауларын дамыту. Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету және есте сақтауларын қалыптастыру	1	
23	Талас жаттығулар	Ізденпаздық пен зерттеушілікке баулу. Логикалық ойлауларын дамыту. Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету және есте сақтауларын қалыптастыру	1	
24	Танграм.Пифагор	Геометриялық пішіндер мен денелерден бейнелер құрастыру шеберліктерін арттыру	1	
25	Танграм.Пифагор	Геометриялық пішіндер мен денелерден бейнелер құрастыру шеберліктерін арттыру	1	
26	Танграм.Пифагор	Геометриялық пішіндер мен денелерден бейнелер құрастыру шеберліктерін арттыру	1	
27	Шым-шытырман жолдар	Балалар тәжірибесінде кеңінен қолдануда логикалық ойлауларды қалыптастыру	1	
28	Ойнайық та, ойланайық	Балаларда логикалық ойлауларын дамытуды жалғастыру. Байқағыштыққа, өз ойларын толық жеткізуге баулу, пікір алмасуды жетілдіру.	1	
29	Қазақ халық ертегілеріндегі математика	Ойлау операцияларын қалыптастыру. Қарапайым балалар жағдайында есептеу ептілігін жетілдіру.	1	

30	Зандылық іздемесі	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету және балалардың логикалық ойлауларын дамытуды қалыптастыру.	1	
31	Логикалық тізбектер	Балалар логикасын дамытуды жалғастыру. Балалар білімін бекіту. Жұмысты соңына дейін орындауға үйрету.	1	
32	Жұмбақтар және ребустар	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету және балалардың логикалық ойлауларын дамытуды қалыптастыру.	1	
33	Сиқырлы таяқшалар	Балаларды ребустар мен сөзжұмбақтарды шешуге үйрету. Санау таяқшаларын қолдануға дағдыландыру. Бір – біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	1	
34	Кемпіркосақ түстері (олардың кезектілігі. Түзу сызық, тұйықталған және тұйықсыз қисық сызықтар)	Көру зейінділіктерін дамыту және кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тапсырманы орындауға қызығушылықтарын дамыту.	1	
35	Математикалық тақпақтар – әуе шарындағы әзіл – сықақтар	Логикалық ойлауларын дамыту. Қарапайым сықақты тақпақтарды шешуге және бейнелі құра білуге үйрету.	1	
36	Математикалық кейіпкерлермен көріністер қою	Математикалық қатынаста басты қасиеттерді аша алу ептіліктерін қалыптастыру. Ойлау операцияларын, талдау және заттар тобын салыстыру кезектіліктерін жүзеге асыру ептіліктерін қалыптастыру.	1	

Барлық саны: 36 сағат